	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 1 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ШНоЗ:

Рахымбердина М.Е.

_____ 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЯ
Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера


Код дисциплины: OPPS4312

Количество кредитов: 5

Цикл: ПД

Компонент: КВ

Усть-Каменогорск, 2024

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 2 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «ШНОЗ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

Асылханова Ж.А.

Дата 29.08.2024 г. протокол №1

Руководитель образовательной программы


Букунова А.Ш.
6В11202

Сотрудник библиотеки

Дроздова О.Н.

Разработал

Нурасылов А.К.
Старший преподаватель

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 3 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Дисциплина предусматривает значимость профессионального отбора и подготовки специалистов аварийно-спасательных служб и высокое требование к спасателям на современном этапе по морально-психологическим, физическим и профессиональным качествам и уровню образования, а также первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядку выноса, транспортировки, пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Обязательным требованием, предъявляемым при аттестации спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, является обучение по программам под-готовки спасателей в образовательных учреждениях, образовательных подразделе-ниях аварийно-спасательных служб (АСС) (аварийно-спасательных формирований (АСФ)) или организаций, имеющих соответствующие лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки к ведению аварийно-спасательных работ.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение по медицинской, противопожарной и психологической подготовке к ведению спасательных работ в ЧС

1.3 Цели устойчивого развития

Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте


Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов

Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями

1.4 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
КК7 - Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	PO13 - Знать принципы построения и функционирования систем управления в условиях ЧС и уметь организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; а также четко знать порядок действий при выполнении мероприятий по ликвидации ЧС, порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;	- знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ситуа-циях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; знать общие обязанности спасателей при выполнении боевой задачи на пожа-ре; общие


	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 4 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	<p>знать и уметь применять основные методы и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения, технику и технологию водоочистных и защитных сооружений, а также контролировать соблюдение требований охраны окружающей среды, проводить мониторинг загрязнения окружающей среды.</p> <p>PO14 - Знать порядок оповещения и информирования о ЧС, проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов и уметь пользоваться техническими системами мониторинга ЧС и интерпретировать его результаты; прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p>	<p>сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; - знать основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности</p> <p>- уметь оказывать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ситуаций; □ уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, уметь использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ.</p> <p>- знать основные определения и термины аварийно-спасательного дела, классификации и методологию используемые в данной сфере</p> <p>- Профессионально осуществлять свою производственную и общественную деятельность и участвовать в разработке и реализации методов и программ в области аварийно-спасательных работ и предотвращения чрезвычайных ситуаций</p> <p>- Совершенствовать знания в методике разработки и проектирования схем, приборов, аппаратов и систем, используемых в аварийно-спасательных работах и восприимчивость к обучению по совершенствованию знаний в области передовых научных методов познания</p>
<p>КК8 - Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации</p>	<p>PO15 - Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций, уметь разрабатывать комплекс мероприятий, нацеленных на снижение риска возникновения ЧС, сохранение жизни и здоровья людей, снижение материальных потерь.</p> <p>PO16 - Разрабатывать и проводить мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, уметь организовывать проведение аварийно-спасательных работ, знать и уметь применять методы управления аварийно-спасательными формированиями, составлять алгоритм действий для их работы, уметь анализировать, оценивать обстановку, принимать решения и ставить задачи, контролировать их выполнение</p>	

1.5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.5.1 Современные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 5 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1.5.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

1.6 Пререквизиты

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях

1.7 Постреквизиты

Профессиональные навыки

1.8 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план


№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
Лекционные занятия					
1	Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ	1	Углубленные знания основ инженерного дела, методов и инструментария Постановка и формулирование проблем	Словесные и наглядные методы	1,2,3,5
2	Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ	1	Возникновение системы взаимодействия в системе Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов	Словесные и наглядные методы	2,3,4
3	Тема 3. Понятие и общая классификация чрезвычайных	1	Постановка и формулирование	Словесные и наглядные	3,4,6



№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	ситуаций		проблем Моделирование	методы	
4	Тема 4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов	1	Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов	Словесные и наглядные методы	1,2,3,4,5
5	Тема 5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин.	1	Обучение и образование в течение всей жизни	Словесные и наглядные методы	2,3,4
6	Тема 6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами	1	Работа в организациях	Словесные и наглядные методы	6
7	Тема 7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах	1	Анализ в условиях неопределенности Решения и рекомендации	Словесные и наглядные методы	5
8	Тема 8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения	1	Оценка качественный анализ	Словесные и наглядные методы	2,4,6
9	Тема 9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений	1	Решения и рекомендации	Словесные и наглядные методы	1,2,4,6
10	Тема 10. Тактика надводных и подводных спасательных работ	1	Постановка и формулирование проблем	Словесные и наглядные методы	2,3,5
11	Тема 11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание	1	Оценка качественный анализ	Словесные и наглядные методы	4,6
12	Тема 12. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях	1	Экспериментальные исследования	Словесные и наглядные методы	1,2,3,5
13	Тема 13. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	1	Стадии и методы проектирования	Словесные и наглядные методы	1,2,3,4,5
14	Тема 14. Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах	2	Оценка качественный анализ	Словесные и наглядные методы	4,6
ИТОГО				15	
Практические занятия					
1	Тема 1. Организационная	2	Оценка качественный	и Практический метод	2, доп 1,2,3



№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	структура, техническое оснащение и задачи поисковоспасательных служб		анализ		
2	Тема 2. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия)	2	Решения и рекомендации	Практический метод	2, доп 1,2,3
3	Тема 3. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	2	Экспериментальные исследования	Практический метод	2, доп 1,2,3
4	Тема 4. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	Экспериментальные исследования	Практический метод	2, доп 1,2,3
5	Тема 5. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	2	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов	Практический метод	2, доп 1,2,3
6	Тема 6. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	2	Экспериментальные исследования	Практический метод	2, доп 1,2,3
7	Тема 7. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.	2	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов	Практический метод	2, доп 1,2,3
8	Тема 8. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.	2	Работа в организациях	Практический метод	2, доп 1,2,3
9	Тема 9. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.	2	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов	Практический метод	2, доп 1,2,3

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 8 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
10	Тема 10. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.	2	Экспериментальные исследования	Практический метод	2, доп 1,2,3
11	Тема 11. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента.	2	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов	Практический метод	2, доп 1,2,3
12	Тема 12. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	2	Работа в организациях	Практический метод	2, доп 1,2,3
13	Тема 13. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.	2	Экспериментальные исследования	Практический метод	2, доп 1,2,3
14	Тема 14. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.	2	Компромиссы, оценки и балансы в решении вопросов	Практический метод	2, доп 1,2,3
15	Тема 15. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ, поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях, сооружениях, их неблокирование и эвакуация из зоны ЧС.	2	Решения и рекомендации	Практический метод	2, доп 1,2,3
ИТОГО				30	


2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Организация профессиональной подготовки спасателей	Ознакомление с правовым статусом спасателей, порядком аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.	эссе	2	12	Постановка и формулирование проблем
Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов	отчет	4	12	Постановка и формулирование проблем Графические коммуникации
Основы проведения водолазных работ	Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения.	отчет	6	12	Решения и рекомендации Графические коммуникации
Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	Рассмотреть и ознакомиться с основными приемами и способами выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийноспасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	краткий конспект и его защита	8	12	Графические коммуникации Работа в организациях
Аварийно-спасательный инструмент	Назначение, тактико-технические характеристики и возможности	отчет	10	12	Графические коммуникации Роль и ответственность инженера



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
	гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента.				
Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.	краткий конспект и его защита	14	15	Целостное мышление
ИТОГО				75	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 11 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Знание															
Конспекты лекций и устный опрос				*			*			*				*	
Рубежное тестирование							*								*
Понимание															
Презентация		*			*	*	*	*	*	*		*		*	
письменная работа, защита		*			*	*	*	*	*	*		*		*	
Применение															
Защита практических (лабораторных) заданий				*		*				*		*		*	
Анализ															
Индивидуальный устный опрос		*		*			*		*		*			*	

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ


Преподаватель проводит все виды работ текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. Учебные достижения обучающегося оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка Р1 и Р2 выводится как средняя арифметическая из оценок текущей успеваемости. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид работы	Итоговая оценка
1-й рейтинг	Практические занятия	0-100
	Презентации, рефераты	
	Конспект лекций и устный опрос	
	Тестирование РК 1	
2-й рейтинг	Практические занятия	0-100
	Презентации, рефераты	
	Конспект лекций и устный опрос	
	Тестирование РК 2	
Итоговый контроль	экзамен	0-100

3.1 Политика оценивания результатов обучения по видам работ



Вид работы	90-100	70-89	50-69	0-49
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Проверка конспекта лекций и индивидуальный устный опрос	демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы	демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабые сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии
Защита практических заданий	выполнил практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно записывает, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления правильно выполняет анализ ошибок. При ответе на вопросы правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также усво-	выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета. Ответ обучающегося на вопросы удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без применения знаний в новой ситуации, без ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; допущены одна ошибка или не более двух недочетов, обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя	выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить положительные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. При ответе на вопросы обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные проблемы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов	выполнил работу не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов. При ответе на вопросы демонстрирует не владение основными знаниями и умениями в соответствии требованиями программы; допущены больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 13 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

	енным при изучении других дисциплин			
Письменная работа, защита	Полная и цельная картина по поставленной теме, включая историю по теме, ведущих ученых, современное видение, методы и технику предотвращения негативных последствий	В полной мере не раскрыта происхождение и проблематика проблемы. В целом демонстрируются полные познания, возможно недостаточно систематизированные познания	Эпизодические, отрывочные знания, не систематизированные.	Не выполнено задание, или демонстрация полного не знания материала, проблемы
Рубежное тестирование	Соответствует баллам по отвеченным вопросам (90-100)	Соответствует баллам по отвеченным вопросам (70-89)	Соответствует баллам по отвеченным вопросам (50-69)	Соответствует баллам по отвеченным вопросам (0-49)
Итоговый контроль	Демонстрация полного усвоения материала путем полного анализа контрольных вопросов, составленных по содержанию теоретического материала и правильного ответа на 90-100 процентов контрольных вопросов оценивается количеством баллов, качество знаний которых близко к максимальному	Хотя теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые контрольные вопросы выполнены с ошибками, процент правильных ответов выполнен 70-89	Содержание теоретического материала частично усвоено, имеются пробелы, выполняются контрольные вопросы, предусмотренные учебной программой, в выполненных заданиях правильные ответы могут быть в 50-69 процентах	Теоретическое содержание курса не освоено, качество выполнения ответов на контрольные вопросы низкое, процент правильных ответов на заданные вопросы ниже 49.

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 60% результатов текущей успеваемости;
- 40% результата, полученного на экзамене.


Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4.0	95-100	Отлично

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 14 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A-	3.67	90-94	Хорошо
B+	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ


Обучающийся обязан:

- активно участвовать в учебном процессе, проявляя творчество, индивидуальность и креативность;
- посещать все виды аудиторных занятий (лекции, практические занятия);
- своевременно выполнять и сдавать работу строго по "Графику выполнения и сдачи заданий по дисциплине";
- документально подтверждать пропущенные аудиторные занятия по уважительной причине;
- отрабатывать все пропущенные занятия в указанное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- проявлять уважительное отношение к преподавателю;
- соблюдать культуру поведения

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Закон Республики Казахстан «Конституция Республики Казахстан»
2. Трудовой Кодекс РК от 2015г , с изм. на 08.07.2024
3. Закон Республики Казахстан «О гражданской защите» ,2014
4. Каменская, Е. Н. Управление в производственной среде. Охрана труда : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-3831-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117169.html>
5. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html>.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 15 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

6. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве : методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители Р. В. Зиновская, Г. Н. Годунова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с. — ISBN 978-5-7264-1181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40396.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html>
2. Экспертиза системы управления охраной труда : учебное пособие / Е. В. Бакико, В. С. Сердюк, Н. О. Зонова, О. А. Филоненко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8149-3505-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131243.html>
3. Аманжолов Ж., Охрана труда и техника безопасности: Учебное пособие. 2-ое издание.-Астана: Фолиант, 2011. -440 с.
4. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>
5. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.
6. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>